



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język obcy specjalistyczny

---

### Przedmiot

Kierunek studiów

Energetyka Przemysłowa i Odnawialna

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obligatoryjny

---

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

15

**Liczba punktów ECTS**

1

---

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Alicja Lamperska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

---

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2+ (CEFR). Opanowanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego objętego programem nauki języka angielskiego na studiach drugiego stopnia. Przygotowanie do pracy samodzielnej i zespołowej oraz do pracy w firmie. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji i krytycznej ich oceny.



### Cel przedmiotu

Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.

Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej, rozwijanie umiejętności w zakresie podstawowych technik tłumaczeniowych.

Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy, w firmie oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

Zna zasady posługiwania się językiem angielskim specjalistycznym dla sektora energetycznego w mowie i piśmie.

Zna specjalistyczne zwroty i terminologię języka angielskiego stosowanego w komunikacji w obszarze energetyki przemysłowej i odnawialnej.

#### Umiejętności

Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne związane z sektorem energetycznym ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.

Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ (CEFR) oraz specjalistyczną terminologią związaną z szeroko pojętą energetyką.

Potrafi uzyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych właściwie dobranych źródeł w języku angielskim oraz krytycznie je oceniać.

Potrafi opisać proces, napisać specyfikację, raport, ocenę projektu

#### Kompetencje społeczne

Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych zdolności językowych zwłaszcza w obszarze energetyki.

Jest gotów do inicjowania działań na rzecz poszerzania wiedzy w zakresie języka angielskiego specjalistycznego w dziedzinie energetyki odnawialnej i przemysłowej.

Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i efektywnego komunikowania w mowie i piśmie w środowisku pracy.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Bieżąca ocena w trakcie zajęć : wypowiedzi ustne, zadania domowe, projekt lub prezentacja. Jeden 50-minutowy sprawdzian. Próg zaliczeniowy: 60 % poprawnych odpowiedzi na sprawdzianie oraz zadowalające wykonanie zadań wskazanych powyżej.

### Treści programowe



Sporządzenie raportu, specyfikacji, ewaluacji projektu i/lub pracownika, instrukcji, diagramu.  
Zagadnienia: Innowacje w dziedzinie wydobywania ropy naftowej i gazu. Zjawisko produktów ubocznych nowych technologii. Bezwęglowy proces produkcji stali. Sytuacje kryzysowe i wypadki - hydroelektrownia. Odsalanie wody morskiej, pustynny system wodny. Najbardziej obiecujące rozwiązania w zakresie energii odnawialnej.

### Metody dydaktyczne

Podejście komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Wykorzystywanie multimediów. Praca z tekstem.

### Literatura

Podstawowa

Bonamy, D. 2011. Technical English 4. Pearson Longman

Uzupełniająca

Campbell, S. 2009. English for the Energy Industry. Oxford: Oxford University Press.

Dummett, P. 2010. Energy English For the Gas and Electricity Industries. Andover: Heinle Cengage Learning.

Brieger, N. and Pohl, A. 2002. Technical English Vocabulary and Grammar. Oxford: Summertown Publishing Ltd.

Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Źródła internetowe

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, kolokwium, projektu ) <sup>1</sup>	15	0,5

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności